

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	歐春如	授課年級	二	授課領域/科目	生活
教學單元	第二單元學校附近-學校附近有什麼	教學節次	共 20 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	112 年 10 月 31 日 10:30 至 11:10	地點	特教班		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

1. 本次公開授課的教學對象是小二學生共有 4 位。以單元的內容而言，看似生活化、簡單，但是在授課前問學生是否有到過學校附近逛過?學生都回答”沒有”。可見學生對學校附近場所的認識及生活經驗其實是缺乏的。
2. 授課前教學者有先花二節課帶學生到學校附近做社區踏查，這樣學生在上該單元時具有先備知識，能夠對教學者講述的內容有印象。意即實際的社區踏查對於學生學習「學校附近」這單元有實質的幫助，對教學者而言，也能對學校附近的某些場所有重新的認識。
3. 在上課中，有學生會去碰觸隔壁鄰座的同學，引起同學的不悅，在座位安排上可以多作考量、調整，以減少或避免上課紛爭。
4. 教學者在講述學校附近的場所時，會在地圖上場所的地方貼上小圓點，但這份地圖及貼圓點的動作只有教學者有，自覺可以給學生同樣的地圖，讓學生也可以練習在地圖上跟著貼圓點，作為多元評量的一部分。

以上是本次公開授課的自我省思與改進，希望能作為下次公開授課時的參考。