

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4 教學觀察/公開授課--自我省思與改進

繪製三角形對邊與角度講求準確性，雖學生已學過如何畫角度，但對於剛學習的各種三角形的定義及性質，仍不夠精熟，因此在教繪製所規定之三角形前，宜在多複習強調其定義及性質，尤其是繪製指定邊長的正三角形，因繪製時對邊長及角度都要符合規定，學生容易忽略其中之一，導致繪製成等腰三角形或一角 60 度的不等邊三角形；且熟能生巧，宜利用課堂外的時間，再多出一些相關題目，讓學生練習，增進熟練度及準確性。