112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

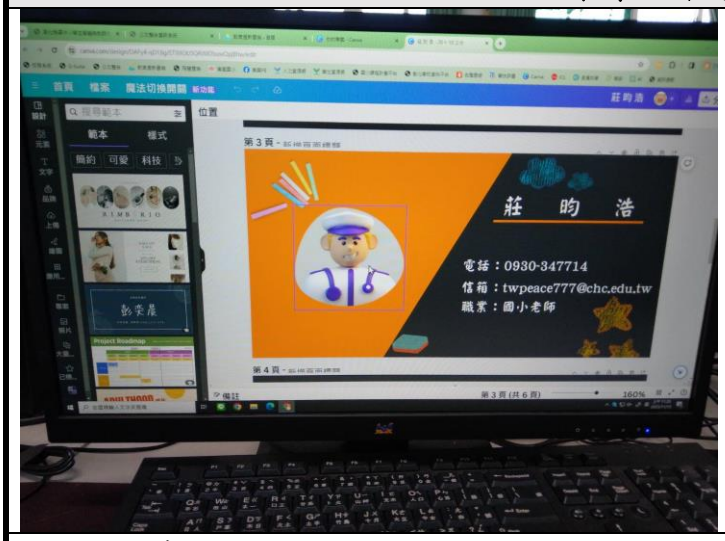
表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___莊昀浩__ 教學班級：___四年級___ 教學領域：___資訊科技_____

教學單元名稱：_____自編-有 Canva，金促咪_____ _____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片（至少四張）



解說並示範成品。

統一廣播教學。

巡視學生操作狀況。

學生依步驟完成作品。

教學省思與改進(150-300 字)

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

本次教學以名片設計為主軸，此節課程教學生設計構圖、Icon 圖示取代文字、透過 AI 生成圖像及自我設定職業並向他人介紹自己。在教學過程中有發覺，少部分學生對於 Canva 基本頁面操作不太熟悉，操作上需要老師逐一指導，導致陷入進度與補救之兩難，建議能再多一節課，讓學生們更熟悉基本操作後再執行此節課程，另外，礙於時間較短，個人較多以成果呈現給學生並以口頭指導，極少部分流程未實際操作給學生觀看，導致學生操作上遇到一致問題，應每個步驟細膩解說及操作，使教學更臻完整。