

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>莊昀浩</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>資訊科技</u>					
回饋人員： <u>黃堯均</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>國、數</u>					
教學單元：；教學節次：共 <u>四</u> 節，本次教學為第 <u>三</u> 節					
觀察日期： <u>112 年 11 月 8 日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 以故事引起學生的學習動機，進而帶入今日的名片製做課程。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 以名片範例呈現名片製做的內容，並一步一步清楚說明名片製做流程。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師能提供充足的時間供			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	學生操演。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 以提問方式引導學生說出名片製做的原素。E+名字信箱。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 學生操做時間，老師能走動並協助學生解決遇到的問題。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-2 教師能以學生製做的成果給予建議與讚美。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-3 教師能根據學生實際操作的速度調整教學。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 教師能以口頭發表評估學生理解程度。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-2 教師有耐心的回應學生提出的問題，並細心指導。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-2 教師在教學過程中以正向鼓勵和適時讚美促進良好的學習氣氛。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：莊昀浩 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊科技

回饋人員：黃世均 任教年級：四年級(選填) 任教領域/科目：國、數。(選填)

教學單元：；教學節次：共四節，本次教學為第三節

回饋會談日期：112 年 11 月 8 日地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以名片的故事引起學生製做名片的動機，讓學生各個都能用心製做。

2. 教師對於孩子的細心與耐心值得學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

因學生操作 Canva 的次數沒有很多，在製做名片上有許多好奇及疑問，或許可以利用之後課堂時間再為孩子解惑。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習－數位學習	Canva 精進學習	莊昀浩	112.12.31

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

跟著學生一同成長，Canva 的實際操作與學習讓人受益良多，之後的課程或許也能使用 canva 協助學生生產學習成果。