

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察省思與改進

我注意到課程的評估主要集中在參與和創作活動上，但可以考慮引入更多多樣化的評估方法，例如小測驗、反思作業或口頭報告，以更全面地評估學生的學習表現。這將幫助教師更好地了解學生的理解程度，並確保他們達到預期的學習目標。

雖然學生在小組討論和創作活動中表現出色，但我也要關注那些不太主動參與的學生。我可能未能注意到這些學生的需求，因此我將努力在未來的觀課中更積極地幫助這些學生參與討論，可能通過提問或示範等方式。

我發現課程結構的時間分配可能不夠均衡，導致某些部分被趕過。在未來的觀課中，我將更仔細地規劃課程結構，確保每個部分都有足夠的時間，以提供更深入的學習體驗。