

授課教師：簡乃慧 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：黃耀加

觀課日期：112年 11月 8 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

圖形教學時，發現少數善於計算的學生，對於幾何圖形會分不清，或記不熟圖形定義，需不斷加強、提醒。透過持續練習、觀察應能加深印象。需鼓勵孩子多操作，以縮短測量時間。

下課前的簡單評量可立即掌握課堂中的學習效果。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

此單元在測量三角形的邊長，發現部分學生會觀察圖中線條顏色而省略測量動作，省思後認為下次可兩人一組，互相觀察測量情況，若發現同學不熟悉時，也可立即教學，同儕間相互學習。

照片



照片



說明：測量數學附件三角形邊長

說明：測量數學附件三角形邊長