

112 美勞公開授課自我省思與改進

1. 上課時，可以再多增加行間巡視的次數，以便發現學生的學習是否有跟上。若學生出現分心的舉動，宜在經過未具名的提醒後，直接點名或是到學生的座位旁邊，而不是放任學生養成上課摸東摸西的習慣。
2. 比較急躁的學生因聽不清音量較小的學生發言內容時，是直接語帶憤怒說出「可不可以講大聲點」，雖然後續有兼顧雙方立場及安撫情緒，但其實並未在第一次發生情況時就妥善處理，學生可能會認為老師默許這樣的行為，下次宜改進。