

自我省思與改進：

小一的學生專注力比較低，一開始利用電子書的動畫來吸引學生的目光，接著透過磁鐵與花片的操作，讓他們動手又動腦，然後透過競賽的方式，吸引他們的注意，加深學生 10 以內各數的分解和合成的概念，奠定學習加法和減法的基礎。回家作業也能透過畫圈圈的方式讓學生更熟悉今天教的內容。

因為是競賽，時間上的掌握要再注意一下，在操作花片時，也會因為花片掉落到地上，有學生需要花時間撿拾整理，所以跟不上老師的進度。