

112 授課省思與改進

1. 這次授課時間可掌控得更精準一點。遊戲活動佔了不少時間，以致教案後面設計的總結活動無法完成，是美中不足之事。
2. 下次授課日期應避開學校運動會期間。本次授課，因靠近運動會，當天有許多項目進行預賽，各班都有選手參加比賽，未能到班上課。授課班級也有幾位同學參加預賽，未能全員到齊。老師要另外找時間補課。操場比賽聲音也影響教學效果。
3. 這次授課帶進了一些遊戲活動。傳球活動是我最喜歡的遊戲活動之一，音樂響起，小朋友立馬綻放笑容，深感遊戲才能讓小朋友精神煥發，集中精神上課；讓整個教室氛圍活絡起來。但教師在遊戲活動的拿捏要有分寸，不能設計太動態的活動，免得小朋友情緒高亢而忘了透過遊戲來學習英文的目標。此外，動態遊戲也容易造成傷害。
4. 全英語授課在國小階段似乎不太可行，尤其在文法解釋及遊戲規則的說明，完全使用英語，小朋友非但聽不懂，老師還要再用中文解釋一遍，失去了說英語的意義，因為久而久之，小朋友會忽略老師所說的英文，只等老師的中文翻譯。我想國小英語不是只有 daily conversation, 畢竟還有考試，所以在文法知識的傳授方面，以中文講解會較適當，生活用語則可用英語進行。老師在兩者使用比例方面，可視學生程度做適當調整。