

教學後自我省思與改進:

- 1.分組座位經同事建議採前排後轉，不用移動桌椅，討論結束後，椅子轉回來即可，不僅節省時間，也不會影響上課前半段個別發表活動的進行。
- 2.下課前，應把握時間進行總結，能讓學生更明確了解這節課的學習目標。
- 3.班上有幾位比較安靜內向或不擅表達的學生，老師比較不容易檢視確認這些學生的學習狀況，下次可使用輪流發言的方式，讓每位學生都可以發表，以便老師評估學生的學習成果。