

此次的教學的步驟進展偏快，同組上課的同學中，兩位能夠跟上，另外兩位同學就需要較多的協助，需要比較多的時間。將教學的步調放緩，反應較慢的同學能夠以比較舒適的速度，慢慢地跟隨老師一步一步地指導，有序的學習課程內容，可能會更好一點。