

僑愛國小 教師公開授課 - 觀課紀錄簡表(表2)

授課教師：陳秋華 任教年級：二甲 任教領域/科目：閩南語
 教學單元：第二課 教學節次：共 1 節 本次教學為第 7 節
 觀課者：洪瑞陽 觀課時間：11 年 10 月 24 日 下 午 3:15 ~ 3:55

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	教師於課堂開始詢問學生是否有看過蝸牛的经验 播放「看卡通學閩南語」課文動畫。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	待學生熟悉課文後，教導學生隨著歌曲邊開口唱，邊做得動，藉此熟悉課文。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	觀看完動畫影片後，針對影片內容提問問題
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	指導學生專心聆聽，並回答問題。再帶領學生朗讀。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	透過教室中的播放設備觀看電子書中相關的影片和動畫，引發學生學習興趣。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項目	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	搭配課文播放動畫影片。
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	學生分享自己的看法和經驗
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☐ ☒ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事：