橋頭國民小學 112 學年度校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表(授課者填寫)

授課教師	黃久于	教學年/班	四年甲班
教學領域 教學單元	社會/信仰與生活		
教學內容	康軒版本社會課本第三冊 P52、P53 原住民的信仰與生活		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入平板 App 2. 學生自主學習->小組合作學習 		學生能完成老師所指定的任務，以口語評量及線上測驗完成學習流程。
學習目標 達成情形	能從生活中覺察信仰的存在，了解信仰的功能後，能進一步尊重每個體對信仰的差異。		
自我 省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15 位學生上課，1 位學生未帶課本，請鄰座同學將課本與其分享，導致鄰座同學課本遭受磨損，學生座位安排應慎思。 2. 資訊融入教學，運用平板上課學生都很喜歡，但是秩序容易失控，所以老師要給予學生明確的指示，確定全部學生進入學習步驟後，再實施下一個指令。 3. 實施線上測驗時，學生無法進入施測畫面，導致部分學生無法測驗。教師應事前更熟悉平板 App，讓學生更易上手。 		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊融入教學課程規劃除了原方案外，要另外準備另一方案，預防無法掌握課程進度時，可以順暢地教學。 		