

自我省思與改進

- 1.分組實驗需與他人共同合作完成實驗時，總會有少數學生被排擠或是不合作的狀況，老師很難在短時間內成功引導，而影響到實驗的進行，所以應利用平時適時做好相關心理建設，讓往後每位學生都能順利參與實驗。
- 2.在課程進行中，要不斷吸引學生注意，似乎有點難度，得不斷地變換不同教學活動，每個活動不能過於冗長，尤其是講述的時候。
- 3.在各自操作實驗過後，因為沒有充裕的時間，如果能讓學生再共同討論、操作，彼此互相學習，聽聽同學的想法，再一起操作實驗，或許能激發不同的成果。可在時間的安排上做一些活動的挪移或增減。