

◆教學者：柯燕伶

◆自我省思與改進：

1.課堂中小組討論的掌控度尚有不足，太早發下花片也造成部分同學分心而無法專注在老師的說明

2.分組討論回答時，理解快的同學已找出規則，對於尚未理解的人反而成為課堂的旁邊者。雖然老師有加以巡視，但未能全盤觀察到。老師應該再準備幾題試題來讓同學練習以確認是否全都瞭解概念。