

彰化縣 112 學年度富山國小辦理教師公開觀課  
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃千華

教學班級：二甲

教學領域：彈性

教學單元名稱：柯南找豆趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 班上學生在小組討論時，一開始會出現不知道要做什麼的狀況。因為是二年級的學生，對於小組討論的經驗較不足，老師應該給予更多的引導及示範，學生會更清楚可以怎麼做。
2. 課程的安排上比較倉促，可以將課程分為兩節課來進行。第一節先用五官觀察黃豆，並搭配學習單，讓學生能有更仔細的觀察並記錄，第二節課再進行黃豆食品的討論，可以再加上黃豆的營養價值，讓學生知道吃黃豆的好處。
3. 有部分學生並未舉手發言，老師可以再多些正面鼓勵，讓學生有動機舉手回答問題。

授課教師簽名：黃千華

觀課教師簽名：陳妙珍  
廖美珊