

112 學年度彰化縣二林國小學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林梅玉	任教 年級	二	任教領域 /科目	國語、數學
授課教師	楊麗雯	任教 年級	二	任教領域 /科目	國語、數學
備課社群(選填)		教學單元		康軒數學~面積的大小 比較	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 11 月 01 日 13:30 至 14:30		地點	二年三班教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 11 月 7 日 10:30 至 11:10		地點	二年四班教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術 符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 (二)學習表現 n-I-8 認識容量、重量、面積。 (三)學習內容 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 (四)學習目標 1. 透過遊戲與圖卡操作，解決面積的個別單位比較問題。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： (一)學生先備知識和起點行為：學生已經學過各種形狀，也有大小的概念，透過圖卡強化進行直接、間接和個別單位的比較。 (二)學生特性：班上學生多能仔細聆聽老師講解，不論是分組遊戲或個別操作，都能認真有效的完成老師所下的指令。					

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學流程

1. 引起動機：占地盤遊戲
2. 發展活動：(1) 面積的個別單位比較
3. 綜合活動：教師綜合歸納

(二)教學策略

直接教學法、探究教學法、討論教學法

四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過占地盤遊戲，學會面積的個別單位比較。
2. 學生透過操作圖卡的方法，用個別單位鋪排，比較面積的大小

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 採用發表評量檢核學習目標 1。
2. 採用學習單檢核學習目標 2。

六、觀察工具：

■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：

日期及時間：112 年 11 月 09 日 16：10 至 17：00

地點：二年三班教室

112 學年度彰化縣二林國小學校教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林梅玉	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	楊麗雯	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學
教學單元	面積的大小比較	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>09</u> 日 <u>16:10</u> 至 <u>17:00</u>		地點	<u>二年三班教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： ●透過玩占地盤遊戲和圖卡個別單位鋪排，比較面積的大小，讓學生對於面積的概念更清楚。 ●老師上課指令明確清楚，學生能很快進入學習情境。 ●班上上課秩序掌控良好，即使是玩占地盤遊戲時，學生也能精神貫注且樂於其中，沒有吵鬧的行為發生。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： ●玩占地盤遊戲和圖卡鋪排時，有些學生因動作較慢而拉長操作時間，課堂上需再加留意，適時給予協助。					

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	透過搶占地盤的遊戲，讓學生能更清楚面積之數學概念	林梅玉	113 年 6 月 30 日
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

此次公開授課的楊老師班級經營得很好，學生上課時不論分組遊戲或個別操作，都能井然有序，表現良好。藉由此次公開授課，讓我能對自我教學做一個檢視與反思，並期許將來的教學能更加多元，讓學生在課堂上能進行更有效的學習。

彰化縣二林國小公開授課教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



小朋友玩占地盤遊戲，強化面積的概念與算法。



用圖卡鋪排圖形，讓面積的個別單位比較更清楚



觀課前會談



觀課後會談