

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	張瑋玲	議課日期	112 年 11 月 29 日
教學領域	數學	議課地點	104 教室
教學內容	(八)10 以內的減法		
議課人員	朱麗妃、陳秋姮		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	能設計有架構有組織的教學內容、掌握教學內容及進度、慢條斯理引導小朋友、維持學生動機，充分引導小朋友解題的策略，利用小白板進行多元的教學活動，注意學生的發表，師生互動良好，老師適時鼓勵，隨時評量學生的表現，並回饋鼓勵。能透過情境讓學生判斷加減問題。	
	學生表現	上課常規良好、學生樂學習、主動做筆記，	
	教學建議	無	
	問題提問	無	
教學省思與分享	教學理念	引導學生學習思考如何抓到重點學習、能根據情境判斷解題策略，學生才能真正有所學習。	
	教學目標	藉由類似的情境題目布題，讓學生們發現數字之差，解題策略大不相同，經由操作小白板過程立即了解學習盲點、整理歸納。	
	教學方法	問答教學、個人實作	
	心得省思	學生透過此堂課將舊經驗與新觀念做了整理歸納，但後續在批改作業時，仍發現有些孩子還是上完就忘了學習內容，足見除了有效的班級經營是學習的第一步外，教師仍須提供充裕的時間及不斷的練習機會讓孩子加強記憶，以便精熟所學，才能達成學習效能。	

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 112學年度公開授課教學成果表

張瑋玲 老師公開授課-共同備課照片 日期: <u>112.11.13</u>	
照片一說明: 與觀課教師開始第一次的觀課討論	照片二說明: 進行教學說明
	
張瑋玲 老師公開授課-教學活動照片 日期: <u>112.11.20</u>	
照片一說明: 課本一邊去，利用PPT類似情境布題	照片二說明: 個人實作，利用相似題型，左右比較不同的題意使用的解題策略
	
張瑋玲 老師公開授課-共同議課照片 日期: <u>112.11.29</u>	
照片一說明: 進行教學活動建議分享	照片二說明: 觀課教師分享學生學習狀況
	

