

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第8單元		
授課教師	張瑞玲	觀課教師	陳秋姣	日期	112.11.20

項次	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教材內容	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	充分掌握教材內容，慢條斯理引導小朋友。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 運用多元的教學方法及學習活動	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	利用小白板進行教學活動，很讚。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 運用良好的語文技巧	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	注意學生的發表，師生互動良好。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造和諧愉快的班級氣氛	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	上課秩序良好，老師適時鼓勵很棒！
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	隨時評量學生的表現並回饋鼓勵
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：1. 充分引導小朋友解題的策略。 2. 利用小白板讓學生立即解題，馬上回饋和指導 3. 能透過情境讓學生判斷加減問題					
	建議： 無					

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

開課科目	數學	課程單元	10以內的加法
受課教師	張瑋玲	觀課教師	朱麗妃
		日期	11/5

教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	有結構有組織的教學
A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	有運用多元的教學方法
B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	學生樂於學習 勇於發表
C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	班級常規優 孩子樂學習 主動做筆記
D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	完全掌握進度 教學流暢
E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
優點：	1. 學生樂於學習且常規優				
建議：	2. 教學流暢且多向的師生互動				
綜合評語	無				