

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蕭秀珠	任教 年級	—	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
授課教師	謝曉君	任教 年級	—	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
教學單元	第六單元 加一加	教學節次		共六節 本次教學為第四節	
回饋會談日期及時間	112年 11 月 08 日 14：10 至 14：30		地點	一年四班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課鐘響後，班長帶領全班同學數1至30，學生更容易進入學習狀況。
2. 教師能給發表的學生正向鼓勵，例如加星星，激發學生的學習動機、自信心與成就感。
3. 教師會重新布題，引導學生動腦思考並做練習，確保學生學習狀況。
4. 學生發表時，能適時提醒其他學生眼睛看發表者，並專注地傾聽。
5. 教師會在座位行間走動，協助需要學習較弱的學生，並給予個別指導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師重新布題後，可以重複唸題目，給孩子練習的時間再長一點，讓學生有足夠時間練習。
2. 實作課本例題後，建議老師運用解題動畫，歸納解題方式，加深印象。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	參與教師專業社群，在社群中與群內教師課討論與省思「請學生發表」的教學技巧。	蕭秀珠 翁筱葳	112.11.08
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

- 1 **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 2 **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 3 **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 4 可依實際需要增列表格。

回饋人員的學習與收穫：

1. 老師班級秩序管控得宜、教學流暢，教師充分備課與熟悉教材是教學成功的關鍵，靈活運用多元活潑的教學策略。
2. 看見老師清楚地講解，配合課間巡視及即時回饋，讓學生維持專注力及學習動機。

公開授課同儕學習活動照片



活動：公開授課 日期：112 年 11 月 08 日



活動：教室觀察 日期：112 年 11 月 08 日

