

112.11.14 公開觀課之自我省思與改進

1. 一開始的暖身提問僅有一、兩位學生舉手，其餘學生還在猜測我說的意思，甚至有不知道我在問什麼問題，這部分可以調整為提問前先引導會問到的問題答案，再開始詢問，降低學生們的焦慮感。
2. 部分組別組員成員程度較差或較害羞，導致不敢或不想回答問題，這部分可以調整為直接點名，請學生試著回答看看，再給予分數獎勵。
3. 小組競賽時學生們回答問題完後，再提醒其他學生們覆誦一次，增加印象。