

表 1:教學觀察前會談紀錄表：

觀課人員	<u>孫玉齡</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領 域/科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>林涵芸</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領 域/科目	<u>自然</u>
教學單元	<u>植物與生活</u>				
觀察前會談 (備課)日期	112 年 9 月 25 日	地點		自然教室	
預定入班教學觀 察/公開授課日期	112 年 9 月 26 日	地點		自然教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
1.能透過觀察知道植物四季的變化。					
2.了解植物被應用在生活的各種用途中。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：					
1.大自然中的植物有各種不同美麗的樣貌。					
2.有些植物在一年四季會展現不一樣的顏色與外形，展現獨特的時序之美。					
三、教師教學預定流程與策略：					
1.本活動主要是讓學生能在經過「單元 1 認識植物」的學習之後，進一步了解植物與日常生活經驗的連結，例如：食、衣、住、行、育、樂，體會植物與人類生活有密不可分的關係。					
2.引導學生觀察生活周遭的物品，說出生活中運用植物在各種不同的生活用途的經驗。					
3.習作					
→進行習作習寫。					
4.重點歸納					
植物生長在大自然中，對所有生物與自然環境幫助很大，應該要好好愛護植物					

四、學生學習策略或方法：

- 1.鼓勵學生小組分享討論結果與發表自己的看法，教師可適時補充課本圖片的植物應用舉例，亦可延伸相關的學習內容。
- 2.透過學生小組分享與討論，教師可適時引導學生思考，珍惜自然資源、愛護植物的重要性。
- 3.閱讀「生活中的科學」，引導學生知道植物與創作相關的例子。

五、教學評量方式：

發表、討論、實作、習寫

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 9 月 26 日

地點：教室