

自我省思與改進

本次上課在二年乙班上課，已向學生預告過要認識校園周邊，剛上課時，詢問孩子們上學從校門口的哪個方向來時，學生顯得一頭霧水，不曉得老師在說什麼，之後應改以「放學的方向」，詢問學生放學後往校門口左邊或右邊離開，再詢問路上觀察到什麼店家，應該會比較恰當。所以，之後在二年甲班與二年丙班進行該單元時，改以這樣的問法，學生較為理解老師在詢問什麼。

當時自製校園周邊地圖時，以商店圖示為主，沒有什麼文字敘述，因此在進行賓果遊戲時，學生不理解上面的圖示意涵，導致延遲了不少時間，下次可以再將圖片做得更加精細。