

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

能知道足內側踢球的要領和運用足內側踢球的動作完成各項指定活動，並遵守活動規則和同學合作進行活動練習。

二、教學活動設計

（一）單元

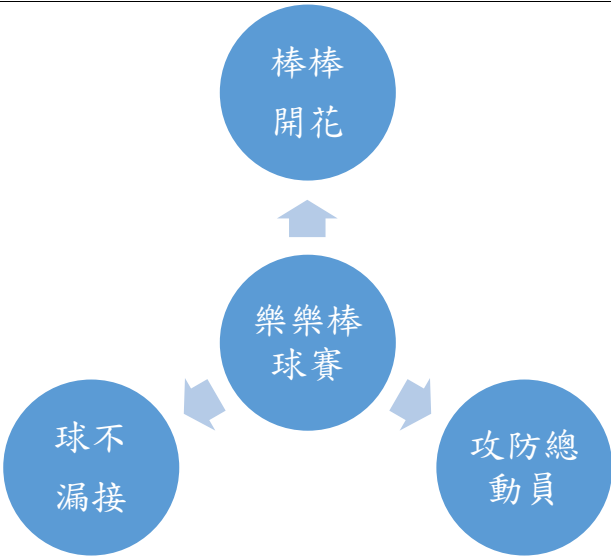
領域科目	健康與體育		設計者	黃宗賢
單元名稱	歡樂棒球		總節數	共 5 節，200 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）			
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	四年級上學期
學生學習經驗分析	1.能表現全身性身體活動的控制能力。			
設計依據				
學科價值定位		表現操作運動器材的能力。		
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
單元課程學習重點	學習表現	1d-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		
	學習內容	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。		
單元課程目標		1.能遵守樂樂棒球比賽活動規則，並和同學合作進行。 2.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
核心素養呼應說明		A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
議題融入	實質內涵	（非必要項目）		
	融入單元	（非必要項目）		
與他領域／科目連結		（非必要項目）		
教學設備／資源		1. 樂樂棒球組 2. 哨子		
參考資料				

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次	單元節次	教學活動安排簡要說明

(請打勾)			
✓	1	第 1 節課	活動 1 棒棒開花
	2	第 2 節課	活動 2 球不漏接
	3	第 3 節課	活動 2 球不漏接
	4	第 4 節課	活動 3 攻防總動員
	5	第 5 節課	活動 4 攻防總動員

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	1	授課時間	40
學習表現	1d-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		
學習內容	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。		
學習目標	1. 能遵守樂樂棒球比賽活動規則，並和同學合作進行。 2. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
第五節			
一、熱身、準備運動			
教師將學生帶到運動場地進行暖身操。		10 分鐘	能確實進行暖身操
二、說明擊球要領並示範：教師說明擊球要領及示範後，請學生進行練習。			
(1)擊球要領示範		2 分鐘	能瞭解擊球要領

(2)擊球練習	10 分鐘	能正確進行擊球
三、我是打擊王：		
規畫打擊場地與得分條件，學生輪流打擊，每人揮擊5次後換人，記錄5次總得分，看誰是打擊王。	15 分鐘	能正確進行擊球
四、結果公布與總結	3 分鐘	能知道結果並心得分享
第二節課結束		

學習任務說明

1. 能正確進行擊球，並於活動中展現樂樂棒球的基礎能力。
2. 能努力的嘗試，並和同儕積極的配合練習。

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）			
			
熱身		擊球要領說明	
			
個別指導與練習		遊戲練習	
教學心得與省思			
在說明擊球要領時，學生能注意聽講。 利用個別指導時間，了解每一位學生是否真正掌握到擊球的要領及能正確打到球心。 遊戲活動中，不會因為輸贏而爭吵，是很棒的一群學生。 時間和內容的掌握自己覺得尚佳。			