

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 楊惠如 職稱 教師
3. 日期：自 10 月 26 日（星期 四） 13 時 15 分 0 起，至 16 時 0 分止
4. 備課內容：科目 數學，年級 三，單元名稱 2-1 點、線、圓
5. 備課主持人：☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☐ 6. 實施公開授課後研討
- ☒ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明）

三、學習活動設計狀況

- ☐1. 討論課程綱要能力指標
- ☐2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☐5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 教材內容符合學生的能力與需求
2. 可以多一些與生活相關的舉例和例題，讓學生明白數學不只是為了考試，而是可以和生活結合的學科
3. 無論是觀議課或是共備的過程中，總是會發現自己的不足，並設法改進，因此每次都有不同的收穫

被觀課教師回饋

教了 27 年的資源班教數學可以說是很簡單的事情，甚至不需要備課就可以直接上台；但是為了公開授課，事先我花了一些時間備課，準備上課需要的教具、思考著要教學的題目，還在腦海中反覆演示教學流程；如此的準備，果然上起課來比較不會手忙腳亂，比較有效率，而且學生的反應也比較熱絡和專注；麗雅老師的回饋也可以讓我知道自己的優缺點在哪裡，讓自己的教學更加精進。

教師簽名：

李作霖 楊惠如

●心得與省思