

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：賴容瑩

觀課班級：807

觀課科目：數學

授課單元：畢氏定理

觀課者：郭室宜

觀課日期：112年11月13日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 利用畢氏的小影片提升學習動機。 2. 分享郵票設計加深對畢氏定理的印象。 3. 透過生活中的實際經驗, (科博館的影片), 更清楚畢氏定理的概念。 4. 實作「摺紙」, 每位同學能利用手作體會直角△的三邊關係。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

1. 第七節課, 學生略顯疲態, 能利用多媒體吸引學生學習注意力, 是很棒的教學技巧。
2. 摺紙的附件, 建議可讓學生先撕下準備好, 可以順利跟上進度。教學影片可以快速放完一遍, 再重頭細部教學, 更能了解全貌。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：賴容瑩 觀課班級：807 觀課科目：數學

授課單元：畢氏定理 觀課者：林育如 觀課日期：112年11月13日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	善用影片、投影片 多元呈現課程主題 結合數學史、生活、科學、藝術欣賞。 (郵票、畢氏樹、根號螺旋)。精準紛呈、引人入勝。
		主動回應老師提問	☐	☒	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				課程節奏不疾不徐，掌握得當，能留充分時間予以學生思考與實作。very good!
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	3. 表達清晰，秩序良好，學生能專注於課堂中。
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☐	☒	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動				
教室佈置	教學環境佈置	停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
		獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☐	☒	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

- 容瑩的課程設計與教材呈現方式有許多優點。(如右上回饋欄所述)。值得學習，除了內容多之外，將整個主題系統收納製成投影片，可不受教材版本之限制，成為可累積微調的授課教材，是我佩服、欲學習之處。範圍收攬良多。
- 今日課程之華並未呈現課本相關例題之解法，很好奇這部分容瑩會如何呈現之。