

分組討論時，由於白板筆是由學生自行準備的，以致於品質參差不齊，有些顏色太淡，所以不是很清楚，加上學生寫的字太小，而我並未注意到後面的同學是否可以清楚看到，謝謝觀課的老師很細心的觀察到了。

雖然努力備課，也希望學生都能聽懂，但就是有程度落後的同學還是觀念模糊，老師又要考量到整體的進度，也只能利用課後或是午休時間，師生皆身心俱疲，所以要再思考看看可以如何幫助程度落後的同學，想到可以利用小組的力量，藉由同儕的力量來幫助他們，也可讓程度好的同學再一次鞏固自己所學到的知識。