

這一課是篇幅較長的課文，學生在面對長文時，多半會找不到重點，因此，把整課先拆成三大部分，先讓學生摘取分段大意，再總結出本課大意，藉以理解課文全貌。找出全課大意後，接著進入課文深究部分。課文深究也是學生比較無法掌握的部分，因此，設計成小組討論的形式，藉著同組間成員互相討論激盪，找出共識，最後上台發表，彼此評分。

學生上台的膽量需要磨練，常常音量過小、儀態扭捏，所以多一些上台練習的機會，讓學生不斷增長。