

自我省思與改進

非常喜歡生活課「認識學校附近」的這個課題。

這個課題似乎引導著小朋友，從家庭圈、學校圈，走向社區，進一步瞭解自己生活的環境。

隨著升上中年級，他們會認識臺灣的其他縣市，升上高年級，則會認識世界上其他的國家。在這個課題裡，老師彷彿帶領學生進入社區，深入擴大認識自己的生活空間。

我一直想把這個課題講得生動活潑，讓小朋友對於外在的世界充滿興趣，同時也謹慎小心避開其中可能包含的危險。

2022 訂下的目標，本來想以攝影取代參訪，但實行上，並不容易。後來，乘著小朋友的想像力，找到一個用語言構建的有趣情境。



(進入語言構建的情境，紛紛低頭綁安全帶。)

我說：「小朋友老師開著汽車，要把你們帶到社區中各式服務場所，進行參訪，現在請你們上車，繫好安全帶，不準按下車窗。請問你們安全帶繫好了嗎？」

小朋友的想像力豐富，立即彷彿坐上大巴士跟著我隨著 PPT 上的導航地圖，前往參訪的地點。

在這段課程裡面，我可以感受到自己與小朋友上課的熱情都增加了。

檢討課程環節，我覺得真的要改進的是，

若能實際帶來店家的商品或手裡拿著一臺巴士或小汽車的道具，也許更能增添上課的活潑性。

關於控班，如何在上課中維持好上課的秩序，我使用了遊戲控班法。



在上課 PPT 裡，我讓小朋友以「專心上課」跟「完成學習任務」，換取 10 把金鑰匙。再以 10 把金鑰匙，換取 3 分鐘遊戲的方式來控管全班的秩序。



上課前提醒小朋友，學會區分學習環境與其他環境的不同。



在 PPT 中，放入舉手圖示，提醒小朋友舉手再發言的重要性。



檢討自己在班級管理上，面對的問題。我認為常是自己語速太快，學習任務進行的時間太緊，轉換間太緊湊，以致小朋友躁動。希望自己能更從容些，讓小朋友上起課來，更有沐浴春風的感受。