自我省思與改進:

數學單元-認識形狀(三角形、正方形、長方形和圓形)，對於一年級學生來說，大多可以清楚說出圖形名稱，但反問其為何知道稱之為三角形或正方形，學生敘述較有困難，因此引導從圖形外型特徵觀察讓其建構概念。而班上學生活動中都能依照老師布題、提問來操作和回答，但在表達上尚缺流暢完整，需要老師協助組織完成句子描述，往後教學中需要多培養學生說話表達的能力。