

透過彰師大教授和同仁的觀課及課後會談，讓我知道可以先讓小朋友觀察生活中的三角形，引起他們的好奇心。第一節課先比較分析正三角形和等腰三角形即可，直角三角形放在第二節課，才不會一下子給小朋友太多資訊。