

112 學年度彰化縣芳苑鄉草湖國民小學

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃惠敏 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：王秋香 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學
 教學單元：認識基本三角形；教學節次：共五節，本次教學為第一節
 回饋會談日期：112 年 11 月 10 日地點：圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過讓學生練習操作，運用手指頭使學生習得正確概念。
2. 完成活動後，歸納各種三角形的組成要素。
3. 利用手勢讓學生了解等腰三角形的。
4. 運用小組加分競賽制度維持課堂秩序。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 直角三角形和等腰直角三角形宜分開講解，學生較容易分辨兩者的差異。
2. 學生分組組合的三角形，可請學生先在紙上作分類，學生對圖像會有較深刻的印象。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 （下拉選單、其他）	成長方式 （下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>觀看一場公開授課的影片</u>			

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師於教學中能適時規範學生，運用加分制度鼓勵學生踴躍發言。

2. 小組合作時老師鼓勵小組中較被動的學生多動手操作，而不是僅由一兩個小朋友在參與活動。
3. 教師能及時對學生的迷思概念進行講解並釐清觀念。
4. 整堂課學生反應熱烈，學生能投入課程活動。