

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	數學	教學班級	204
教學科目	數學	教學單元	畢式定理
教課教師	曹承斌	觀課教師	姚志儒
實施方式			
共同備課	112 年 11 月 15 日 星期三		
觀課前會談日期	112 年 11 月 15 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	112 年 11 月 16 日 星期四		
觀課後議課日期	112 年 11 月 16 日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	康軒版國二上數學課本、習作
班級概述	國二生專心聽講，主動學習，尋求協助
教學重點	了解畢式定理為何
教學方法	1. 講述 2. 問答 3. 實作 4. 綜合說明
教學目標	能正確使用畢式定理

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	204	觀察時間	112 年 11 月 16 日 第四節
教學科目	數學	教學單元	畢式定理
教課教師	曹承斌	觀課教師	姚志儒

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境			V				能專心聽講，班上氣氛良好
	2. 有熱烈的學習氣氛			V				
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		V				不懂部分能立即提問，互動良好
		2. 老師有回應學生的反應		V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				程度好的學生能協助其他人
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問	V					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		V				
學生學習結果	1. 學生學習有成效			V			由學生的回答，可瞭解從前一章節有基本認識，進而活用於此	
	2. 學生有學習困難				V			
	3. 學生的思考程度深化			V				
	4. 學生樂於學習			V				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 可以再放慢速度，多講一遍，確保每個人都能跟上
2. 指派小老師協助跟不上的同學，一對一指導
3. 可以多出題目讓學生練習熟習公式

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 師生互動、班上氣氛良好
2. 小老師制度
3. 了解每個學生的學習狀況

建議

1. 上課速度可以在慢一點，多講一遍
2. 能比較不同題型間的差異，活化公式

活動照片



教學觀察



教學觀察