

彰化縣 112 年度 上學期 員林國小 特殊教育

公開觀議課 自我省思與改進

自我省思與改進

該組學生的組成為輕度智能障礙與語言障礙的學生，如何讓課程能夠具體化、簡單化，重要是生活化，並讓學生每個人都能參與課程活動，是設計課程主要的方向。因此，此單元在設計時並加入許多學生可以動手參與的活動，不是單用視覺的，而是用觸覺與動覺一起加入學習。過程中學生們都表現得很歡樂，上課態度積極，除了偶爾會沒聽指令就動手摸積木，其他狀況都展現高度配合。由於去年電子式增強版的效果不佳，今年改為傳統式的星星增強，而且這次有記得需要最後的分數說明，但是由於時間超時忘了總結本節課的重點，的確美中不足。