

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

自我省思與改進:

「規律」這個概念較抽象，從圖形來理解是比較具體的，可是要等到之後在學習數字規律以及數形規律的應用，「找規律」蘊涵著深刻的數學思想，是學生在今日後的學習上，生活中最基礎的知識之一，通過解決實際問題，使學生進一步掌握已經學過的各種規律和找規律的方法。

培養學生運用所學知識分析問題、解決問題的能力與養成良好的學習上好習慣，能夠結合生活情境，體會數學的美，通過觀察、操作、概括、推理等學習過程，瞭解數學與日常生活的密切關係，找規律在生活中應用非常廣泛，希望同學們運用在今天學習的內容解決更多的生活中的問題。