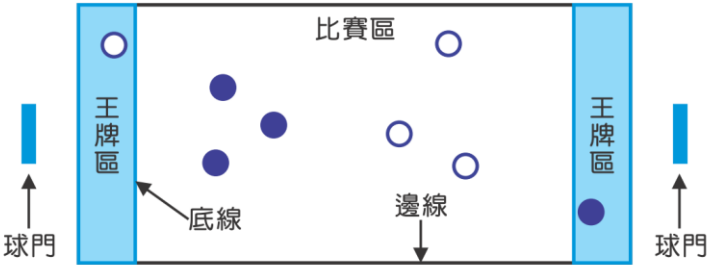


|                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 領域/科目            |                                                                         | 健康與體育                                                                                                                                                                                  | 設計者                                                                                                                                                                                       | 劉玉嵐 |
| 實施年級             |                                                                         | 國小六年級                                                                                                                                                                                  | 總節數                                                                                                                                                                                       | 1   |
| 單元名稱             |                                                                         | 陣地攻守——王牌我最行                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |     |
| 核<br>心<br>素<br>養 | 總綱<br>核心素養                                                              | A2、系統思考與解決問題<br>B1、符號運用與溝通表達<br>C2、人際關係與團隊合作                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |     |
|                  | 領綱/科目<br>核心素養                                                           | 健體-E- 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗<br>A2 與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E- 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活<br>B1 中的運動、保健與人際溝通上。<br>健體-E- 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、<br>C2 公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |                                                                                                                                                                                           |     |
|                  | 呼應核心素養<br>之教學重點                                                         | P ( 遊戲比賽 )：掌握規則，積極參與。<br>L ( 小組討論 )：集思廣益，共商策略。<br>A ( 返回比賽 )：策略驗證，創新應變。<br>Y ( 經驗分享 )：反思回饋，共同精進。                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |     |
|                  | (領綱)學<br>習<br>重<br>點                                                    | (1)學習表現                                                                                                                                                                                | 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。<br>2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。<br>2d-Ⅲ-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。<br>3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 |     |
|                  | (2)學習內容                                                                 | Hb-Ⅲ-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |     |
|                  | (3)學習目標                                                                 | 一、能掌握「王牌我最行」活動規則。<br>二、能積極參與陣地攻守性球類運動。<br>三、能用心於場邊觀摩，汲取其他組別的優點。<br>四、能參與討論攻守策略並客觀提出個人想法。<br>五、能針對小組討論後的攻守策略進行驗證。<br>六、能勇於分享並尊重同儕分享。                                                    |                                                                                                                                                                                           |     |
| 議題<br>融入         | 無                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |     |
| 教具<br>設備         | 一、展示架、規則海報、提問單、計分表、球、球門、訓練用標示錐、哨子、碼錶。<br>二、每組：戰術板、磁鐵標號組、白板筆、白板擦、球衣 4 件。 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |     |

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間                     | 備 註                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <p><b>第一節：《陣地攻守——王牌我最行》</b></p> <p>一、課前準備</p> <p>(一) 教師：教具設備與場地配置。</p> <p>(二) 學生：預先分 6 組——藍(1)、黃、紫、紅、綠、藍(2)，每組 4 到 5 人。</p> <p>二、暖身活動/引起動機</p> <p>(一) 暖身操。</p> <p>(二) 球衣發放。</p> <p>(三) 提問：團隊型的攻守球類活動有哪些？</p> <p>三、主要內容 / 活動</p> <p>(一) P ( Play games ) 遊戲比賽</p> <p>1. 「陣地攻守——王牌我最行」規則介紹與競賽禮儀指導。</p> <div data-bbox="304 1016 1051 2056"> <p><b>王牌我最行（手球規則）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四個人或五個人一組。</li> <li>2. 每組選出一個人擔任王牌，分別站於場地左右兩邊的王牌區。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊，拿到球者為進攻隊，進攻隊將球傳給王牌，由王牌進行射門。</li> <li>4. 得分後，球權交換。</li> <li>5. 出界和踩線的話就換對方發球，就在出界的邊線上發球（將雙手持球過頭頂，再發球）。</li> <li>6. 場上進攻時持球者，不可運球及帶球行走，違例的話就換隊發球。</li> <li>7. 在活動進行中不可以發生衝撞、搶球的動作，違例的話就換隊發球。</li> </ol> </div> | <p>5 分</p> <p>14 分</p> | <p>口頭評量</p> <p>專心聆聽</p> |

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間                                               | 備 註                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. 學生就規則不解之處提問，教師釋疑。</p> <p>3. 教師擇要提問，以明白學生是否理解。如下：</p> <p><b>Q1：王牌可移動嗎？</b><br/>A：王牌在王牌區可隨時移動。</p> <p><b>Q2：何時在底線發球？</b><br/>A：首次發球及得分後的球權交換。</p> <p><b>Q3：何時在邊線發球？</b><br/>A：球出界、踩線、違例。</p> <p><b>Q4：發球時，能否直接將球傳給王牌？</b><br/>A：要先傳給隊友，再設法傳給王牌。</p> <p><b>Q5：在比賽區內的傳球次數是否有限制？</b><br/>A：無限制。</p> <p>4. 正式比賽：</p> <p>(1)每局由 2 組入陣地內競賽，其餘 4 組於場邊觀摩，汲取優點。</p> <p>(2)每局自列隊→致意→決定球權→王牌就位→賽局開始並計時。計時 2 分鐘，不停表，並於計分表計分。</p> <p>(3)依藍(1) vs. 黃、紫 vs. 紅、綠 vs. 藍(2)進行比賽。</p> <p>(二) L ( Learning focus ) 小組討論</p> <p>1. 每組領取戰術板、磁鐵標號組、白板筆、白板擦。</p> <p>2. 教師揭示提問單一、二 ( 如下 )，供各組思索新賽局中可運用的技巧、團隊戰術等。</p> <p>(1)要怎樣做，才能最快速讓自己的隊伍得分？</p> <p>(2)王牌只能在王牌區裡面，王牌要怎樣配合隊友，做一個得分攻擊的動作？</p> <p>3. 請集思廣益，相互尊重組員的見解，並留下討論時戰術板上的磁鐵分布與標記。</p> <p>(三) A ( Assessing ) 返回比賽</p> <p>1. 展開新賽局，運用並驗證小組討論出的戰術，以強化團隊合作與應變能力。</p> <p>2. 賽局時間、局次順序等與初次比賽同。</p> <p>(四) Y ( Yes, we got it ! ) 經驗分享</p> <p>1. 共同檢視計分總表。</p> <p>2. 請學生分享獲勝的可能原因。</p> <p>3. 雖落敗，但亦能分享改善之道。</p> | <p></p> <p></p> <p>4 分</p> <p>9 分</p> <p>4 分</p> | <p>口頭評量<br/>口頭評量</p> <p>活動評量<br/>用心觀摩</p> <p>參與討論</p> <p>活動評量<br/>用心觀摩</p> <p>口頭評量<br/>專心聆聽</p> |

[illegible]