

# 112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

## 表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃菟筠 教學班級：四年甲班 教學領域：國、數

教學單元名稱：U3 熱與火的危機

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

### 教學照片



教師說明滅火器的使用口訣。



學生舉手發問，教師給予回應與解惑。



教師說明逃生路線平面圖繪製技巧。



教師和學生共同討論逃生最佳路線。

### 教學省思與改進(150-300字)

1. 講解防火與逃生知識時，帶入學生的舊經驗，可以引發學生的學習興趣，也能提高課堂參與度。
2. 適時的提問可以結連學生的各種為什麼，也可以讓教師了解學生是否正確習得新知。
3. 繪製家庭逃生路線圖，可以讓孩子更了解家中的房屋格局及最佳的逃生路線。
4. 繪製學習單時，應給學生更多的時間繪製，孩子在家庭空間呈現較多問題，需要教師更多的指導。