

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課後教學省思紀錄表

日期：112 年 11 月 22 日

1. 在選擇軟體時，考慮要使用 Padlet 或是 Jamboard，使用 Padlet 學生沒有登入帳號的問題，但沒有辦法將事實性、推論性、評論性問題各自呈現在一頁白板上，它會同時呈現這三種層次的問題，所以後來我選擇 Jamboard。學生已熟悉如何登入，加上我提早讓他們操作，因此他們掃描 QR Code 登入都很順利。
2. Jamboard 的便利貼可以放大縮小及移動位置，有些學生會花較多時間來做此事，老師發現後也有反覆提醒，然而效果有限，加上只有我一人，很難找出是哪一組花時間在調整，我就告訴學生還有推論性和評論性的問題要命題，我等一下看哪一組先將其它二類的問題寫出來我就加分，當有一組先寫到白板上，我就口頭稱讚並加分，來約束他們的行為。
3. 因為要讓學生書寫，所以每一組都有編輯權限，每一組的命題速度不一，已經完成的組別就有空白時間，他們就會在白板上用畫筆塗鴉，或是移動便利貼，這些都是干擾行為。因此，下次在教學時，要將學生完成後的空白時間考慮進去，早一點完成的學生可以做什麼事情，避免影響到還沒完成的同學。