

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 翁乙馨 教學班級： 五年乙班 教學領域： 國語文

教學單元名稱： 第八課 與山為鄰

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

教學照片（至少四張）

（教學照片）



（教學照片）



是山還是刪活動

（教學照片）



講解刪的相關語詞

（教學照片）



提問問題

教導生字

教學省思與改進(150-300 字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

藉由聆聽**大自然的聲音**開始，要求學生安靜感受大自然的聲音，學生大多能藉由老師的引導感受大自然的美好，藉此連結課文中作者喜愛山的原因，山居生活的愜意。**此部分除聽覺以外，如能增加山中景象影片或圖片，增加視覺的感受，內容會更加豐富。**

接這分組進行「**是山還是刪**」的活動，增加孩子的專注力，仔細聆聽區辨語詞、成語，將與山景與實體山的相關語詞找出，孩子們認真參與反應熱烈，當活動停止時還意猶未盡，結束後，重新和孩子解釋語詞的意思，孩子們很快將語詞的意思記下來，**未來可以藉由此活動方式來增加孩子對語詞的運用與了解。**

生字教學部分，能善用電子書資源，並將語詞結合生活日常，**未來可以在孩子容易出錯的生字上多加提醒，使教學更完善。**另外，課堂結束前應總結本次課程重點，讓孩子更加清楚。