

領域/科目	生活	設計者	王芊云
實施年級	二	總節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	1-2 我愛動物		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
		<p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	

議題 融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	
	所融入之 學習重點	環境教育 戶外教育	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	翰林二上生活課本		
教學設備/資源	教用版電子教科書		
學習目標			
1. 能和同學分享自己所觀察的動物。 2. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 3. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第 14~15 頁 活動一、動物研究員 1. 教師提問：想不想更認識你所觀察到的動物呢？有哪些方式可以更認識動物呢？ 2. 教師引導兒童討論可以更進一步認識動物的方式，例如： (1)到圖書館或書店找相關的動物書籍或報章雜誌。 (2)利用自己平常的課餘時間可以到動物可能出現的地方，尋找牠們的蹤跡，更進一步進行觀察。 (3)親朋好友家中如果有養寵物，可以到他們家中就近觀察。或是透過親朋好友對飼養的寵物的了解，對小動物可以有更進一步的認識。 (4)電視裡的動物頻道有介紹動物的節目，有時會有機會可以透過電視節目認識喜歡的動物。 (5)網路上時常可以搜尋到相關的資訊。可以透過家中兄姊或是長輩的協助，利用網路搜尋找到有關動物的相關資訊。 3. 教師鼓勵兒童透過各種方式，更進一步認識動物。可以給兒童一些時間，也可以利用周末或假日讓兒童有進一步接觸動物的機會，再將自己搜查、接觸或獲取的資料帶到學校和同學分享。並鼓勵兒童用各種		80 分	1.形成性-實作評量／能用不同的方式更進一步認識動物。 2.形成性-實作評量／能與同學分享自己觀察動物的過程或發現。 3.形成性-習作評量／能記錄觀察動物所使用的方法和新發現。

<p>不同的方式將這些對動物更進一步的發現記錄下來。</p> <p>4. 教師總結：兒童在親近動物，和動物做朋友時，應該要表現出尊重動物的行為。動物和我們人類一起居住在地球，除了愛護動物，也要給動物一個乾淨的家。</p>		
<p>試教成果：(非必要項目)</p> <p><u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u></p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p><u>若有參考資料請列出。</u></p>		
<p>附錄：</p> <p><u>列出與此案有關之補充說明。</u></p>		

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	自然科	課程單元	第一單元動物好朋友 1-2 我愛動物		
授課教師	王芊云	觀課教師	謝靜元	日期	112.9.21

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能配合課程設計架構組織完整的教學方案，並於教學時有效掌握教材內容。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適時提問引發學生學習動機，並運用媒材豐富上課內容。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能利用淺顯易懂的說明表達課程內容，仔細聆聽學生的回答並給予正面的肯定，與學生互動溝通良好。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能建立良好的上課常規和秩序，並善用獎勵方式維持積極學習的班級氣氛，營造出活潑和諧的上課氛圍。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能有效掌握教學進度與時間，並提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 能充分熟悉並掌握教學內容，有條不紊的將課程重點於課堂中脈絡清晰的呈現給學生，表現出井然有序且內容豐富的教學步調，並適時搭配生活電子書中的影片說明，引起學生的學習興趣和動機，讓學生在輕鬆的課堂氣氛中，有效的達到學習的目標並掌握學習重點。					
	建議： 1、 可鼓勵課程進行教學中參與度較低的學生踴躍發言，並給予大大的讚美，以提升學生的學習動機和興趣。 2、 老師提供的動物圖片建議更多樣化，以切合學生相關的生活經驗，並鼓勵學生多觀察動物的特徵進而愛護動物。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度公開授課教學成果表

王芊云老師與謝靜元老師共同備課		日期： <u>112.9.19</u>
照片一	照片二	
		
王芊云老師公開授課-共同觀課		日期： <u>112.9.20</u>
照片一	照片二	
		
王芊云老師與謝靜元老師共同議課		日期： <u>112.9.21</u>
照片一	照片二	
		