

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱:纏繞藝數
- 二、 上課時間: 112 年 9 月 21 日, 第 2 節
- 三、 任課班級:803
- 四、 授課老師: 劉秀英 老師
- 五、 觀課人員: 葛煜仁 老師
- 六、 議課時間: 112 年 9 月 22 日, 第 4 節

教學者自我回饋
<p>一、 優點方面 學生能透過操作與引導,了解生活中的數學知識,並建構數學概念,使學習更貼近生活。</p> <p>二、 可改進之處 可考慮由手巧且速度快的同學協助其它較落後的同學。</p> <p>三、 所遭遇之困境 1、工具未帶,老師需自備少量備用之器具,以供借用。 2、此成品需較為精準的作圖,但部份學生使用工具能力薄弱,跟不上進度,教師需花費較多的時間個別指導。</p>
觀課人員回饋
<p>一、教學者優點</p> <p>1、以實際操作建構數學概念,過程中帶入數學知識,並引導學生思考,並讓學生了解生活中處處有數學。。 2、教師能適時發現問題,並提供建議。 3、教師在學生完成直線構圖後,能逐一檢查,並提供適協助,以期全部學生皆能完成初步的作品初稿。</p>
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <p>1、學生作圖過程若不夠仔細,容易產生偏差,最後摺紙時,無法做出可翻轉的成品,因此一定要注意學生圖稿的正確性。</p>
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <p>1、作圖過程可培養學生的專注力與細心度。 2、巡視的過程可以很快的觀察到孩子學習的落差,適度引導。</p>
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>上課當天請小老師事先檢查用具,並提醒未帶學生利用課前向別班同學借用。</p>