

雖現今講求數位教學，但人與人間的互動仍需加強。在教育現場發現最困難的問題仍是孩子學習積極程度上的落差，總是固定幾位同學進行課堂回應及完成任務和討論，即便進行分組討論，也會發生獨角戲的現象，亦即還是原先相對積極的學生進行認真學習回答問題，而其他同學仍是在學習上意興闌珊，總體下來，如何讓那些不發言或是沒興趣的孩子跨出參與課堂討論，仍是教師應需多著墨的議題。