

彰化縣芬園國小特教班教案

單元名稱	身體自主權的尊重與維護		總節數	一節	
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		領域核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。
	學習內容	Da- I -2身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			
議題融入與其實質內涵	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度				
學習目標	1. 能了解身體的隱私部位 2. 懂得保護自己及尊重他人的身體				
教材來源	自編				
教學設備/資源	學習單、人形圖卡、影片、球、書寫板				
教學活動內容及實施方式					
1. 教師協助學生用球在身體碰觸？接觸到那些身體部位？ 2. 學生用球指認身體部位，確認並明白自己感覺？ 3. 教師揭示人形圖 4. 教師歸納：為了保護自己的身心安全，我有權利拒絕不舒服的碰觸。					

芬園國小 112 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	陳敬淳	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康與體育
觀課人數	2				
教學單元	身體自主權	教學節次	1		
回饋會談日期	112 年 11 月 20 日	地點	特教班教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 老師臨場反應快，學生耐心聆聽					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 再以學生為主體更佳					
三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發： 未來課程可以持續此方式					

芬園國小 112 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	特教班	觀察時間	112 年 11 月 20 日 第 3 節
教學科目	健康與體育	教學單元	身體自主權
教 學 者	陳敬淳	觀 察 者	游惠閔、李壽興
			
共同備課		共同備課	
			
進行教學觀察		進行教學觀察	
			
教學後回饋會談		教學後回饋會談	