

自我省思與改進

公開授課完後，這次以「形狀國王」引起動機，特別能引起學生的學習動機，上課狀況也很熱烈，孩子們都躍躍欲試想要上台發表意見，在個別操作分類時，也能安靜專注地進行操作，是我感到滿意的地方。我覺得，如果能再加入一個分組活動，培養孩子們的團隊榮譽心，能力強的指導落後的同學，達到「自發、互動、共好」的境界，那就更完美了。