

自我省思與改進

1. 教學的優點與特色：

1. 凱惠老師個性活潑，也把洗手海報和關鍵詞(首先、然後、接著、最後)張貼在黑板上，讓學生清楚了解今日上課內容。
2. 上課過程包含對整組的鼓勵與對孩子個人發表的鼓勵。
3. 會用簡短的話，讓孩子馬上專心。例如：教師說「注意」，孩子也立即說「注意」，並馬上把椅子拉好坐正。
4. 分組討論發表，讓學生分組上台分享造句，讓學生有機會上台。

2. 教學上待調整或改變之處：

1. 時間控制安排若能更緊湊些更好，引導小朋友造句的寫作時間要控制在 5~8 分鐘內會更好。
2. 學生若回答得不適當，如果時間充足，建議多聽聽多一點孩子的造句，也可更瞭解孩子的想法，並適時導正。
3. 有小朋友完全狀況外、一直玩自己的小朋友、也有一直去看別人答案的小朋友，還有一直告狀的小朋友時，因進度問題無法全部處理。

3. 具體成長方向：

計畫經由參加學年共備社群，互相觀摩學習，增進教學知能，並學習其他老師的教學方式，瞭解他們如何引導與回饋孩子，並運用在自己的教學上。