

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |      |    |         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----|---------|-------|
| 共備人員                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黃雅慧                         | 任教年級 | 九  | 任教領域/科目 | 社會/公民 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 黃玲玫                         | 任教年級 | 九  | 任教領域/科目 | 社會/公民 |
| 教學單元(含標題)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 選擇與機會成本                     |      |    |         |       |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                     | 112年9月11日<br>9：15 至10：00    |      | 地點 | 教務處     |       |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                     | 112年_9_月 12日<br>9：15 至10：00 |      | 地點 | 907教室   |       |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1.探究經濟生活中的資源。</p> <p>2.了解資源與選擇之間的關係。</p> <p>3.認識機會成本的概念。</p> <p>4.社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>5.社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>6.公BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p> <p>7.公BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？</p>                             |                             |      |    |         |       |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>第一部分從單元圖的引導，透過學生日常經驗去發現「時間」這項資源是有限的，人們想從事的「欲望」超過可利用的資源，就面臨了選擇的問題。藉以帶出「稀少性」的概念，並介紹經濟財和自由財。</p>                                                                                                                                                 |                             |      |    |         |       |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.教師引言(引起動機)：</p> <p>透過「單元圖」與學生討論小南的考量。以安排週日為例，思考一下：</p> <p>(1)小南週日活動上的安排受到哪些限制？</p> <p>(2)小南在做選擇時可能考量什麼因素？</p> <p>(3)如果由你規劃週日活動的話，你會如何安排？</p> <p>2.分組討論、學生分享。透過學生的回答，教師歸納出：</p> <p>(1)生活中我們時常追求各種想要的事物，但未必都能如願以償，經常要面臨選擇的時刻。</p> <p>(2)小南週末的「時間」有限，必須選擇。</p> |                             |      |    |         |       |

(3)小南可能會考量事情的重要性、喜好程度，來做出選擇。

(4)就像每位同學的考量也不一定相同，但大家都會做出「對自己最有利」選擇。

3.教師講述「資源有限」、「稀少性」的概念：

稀少性是一個相對的概念，並非指資源總數量的多寡，而是指相較於人們的欲望，當資源無法滿足個人的欲望時，該資源就具有稀少性，因此小南必須要做選擇。

4.教師講述「自由財與經濟財」的概念，並以競賽方式讓學生搶答：

必須付出代價才能取用的稱為「經濟財」。

不必付出代價即可取用的稱為「自由財」。

四、學生學習策略或方法：

1.利用「學與思」來引起動機。人們為了自身利益，會將資源用於最好的用途上，同時也有利於社會他人。

2.金錢因素為考量的機會成本：→「放棄的選項較低」＝機會成本較低的選擇，也代表其本身是效用較高的選擇。

3.小南的表姐有兩個打工機會，分別計算其機會成本，再選出「機會成本最低的」為最佳選擇（到早餐店打工）。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

學習單、提問、發表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年\_9\_月\_12\_日 11 : 00 至12 : 00

地點：教務處

表2、觀察紀錄表

| 回饋人員                                 | 黃雅慧                                | 任教年級                                        | 九                 | 任教領域/科目 | 社會/公民 |     |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|-------|-----|
| 授課教師                                 | 黃玲玫                                | 任教年級                                        | 九                 | 任教領域/科目 | 社會/公民 |     |
| 教學單元                                 | 選擇與機會成本                            | 教學節次                                        | 共3節<br>本次教學為第 1 節 |         |       |     |
| 公開授課日期及時間                            | 112年_9月_12日<br>9:15 至10:00         | 地點                                          | 907               |         |       |     |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |                   | 評量(請勾選) |       |     |
|                                      |                                    |                                             |                   | 優良      | 滿意    | 待成長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                             |                   |         | V     |     |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 以學生能懂得生活經驗出發，讓學生理解人權的概念                     |                   |         |       |     |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                             |                   |         | V     |     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | 能在課間走動與學生適時對話                               |                   |         |       |     |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                             |                   |         | V     |     |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 學生回答時若表達不清能再次確認及核對方意思，並運用正向言語鼓勵學生。          |                   |         |       |     |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                                             |                   |         |       |     |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                                             |                   |         |       |     |

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                           |                           |      |                   |         |       |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-------------------|---------|-------|--|--|--|--|
| 回饋人員                                                                                                      | 黃雅慧                       | 任教年級 | 九                 | 任教領域/科目 | 社會/公民 |  |  |  |  |
| 授課教師                                                                                                      | 黃玲玫                       | 任教年級 | 九                 | 任教領域/科目 | 社會/公民 |  |  |  |  |
| 教學單元                                                                                                      | 選擇與機會成本                   | 教學節次 | 共3節<br>本次教學為第 1 節 |         |       |  |  |  |  |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                 | 112年9月12日<br>11:00 至12:00 |      | 地點                | 教務處     |       |  |  |  |  |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                              |                           |      |                   |         |       |  |  |  |  |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>教師聲音表達及言語運用得當，學生能融入教學活動給予回應</p>                     |                           |      |                   |         |       |  |  |  |  |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>教學活動步驟較緊湊，少數同學如特教生在尚未理解前，較難回答問題</p>               |                           |      |                   |         |       |  |  |  |  |
| <p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>對於甫上國中階段的新生，能適時地運用活動消弭初到新環境的陌生感，建立師生之間的信任感，對於未來的教學活動進行有相當大的幫助，且也能對學生課業學習有所裨益。</p> |                           |      |                   |         |       |  |  |  |  |

## 附件-觀課照片(兩張)



照片 1



照片 2