

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

教學對象：8 年 3 班 授課者：黃天韻 觀課日期：112 年 11 月 21 日（第 1 節）

學習領域：資訊科技 課程名稱：陣列專題-井字遊戲 觀課者：謝育書

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☐分組協同 ☒其他：電腦教室固定配置

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	V				
2	課堂學習常規	V				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	V					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	V					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		V				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		V				
5	運用多元的評量和評量工具。	V					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	V				
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題		V			
4	相互鼓勵合作協助	V				
5	主動分享積極發表		V			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

(1)學生能主動互相協助，課堂上課氣氛良好。

(2)部分操作進度較快速的學生能自行閱讀課程網頁的資料，自行練習操作。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

(1)以學生實作的成果進行討論，點出學生在操作上常見的錯誤或盲點。

(2)先提供循序的程式引導學生觀察，找到重複結構，搭配變數，調整程式。

(3)課程結構段落清楚，循序漸進，並於講解後給與學生實作時間，並於課堂走動觀察時，給與學生適度提醒。