|  |
| --- |
| **自我省思與改進(150-300字)** |
|  看完瓈文老師的課之後，印象最深的是她採用的分組合作學習的方式,她將學生依程度分成大師傅/小師傅/徒弟,依據程度不同給予不同的題目,讓每個學生(尤其是低成就學生)在上課時都能參與活動,而不只是課堂中的路人,而且各小組內討論準備時都能互助幫忙,上課氣氛融洽,想必她在準備分組時除了依照英文成績異質分組外,也有特別針對「合作學習」的意義向學生解釋,這些細節成就了成功的班級經營,才能讓每個學生在這堂課都能安心學習,學習也才能發生. |
| 之後若要將學生異質分組,必定要先回到基本的班級經營思考,如何安排學生組別及事先讓學生做好心理準備,要先導正班級氣氛後,才能讓學習自然且愉快地發生。 |