

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）

授課教師	陳鈴如	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>藝術與人文</u>
觀課人員	王碧津				
教學單元	大樹的衣裳				
觀察前會談日期	112 年 11 月 16 日	地點	<u>教師辦公室</u>		
一、<u>課程脈絡</u> ■領域核心素養為： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 ■學習表現： 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ■學習內容： 視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 ■學習目標： 1.能透過觀察進行色彩之探索及圖像之創作，表達自我感受與想像。 2.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 3.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 4.能使用載具之App、輔助畫具創作。 ■學生經驗：上一節課已有季節相近色概念 ■教師教學預定流程與策略： 1.教師以戶外教育景點檜意生活村的木造房以及樹群引起學生動機。 2.觀察樹冠的樣貌及樹的型態和季節的連結。 3.介紹樹葉外觀及樹冠型態作為創作參考。 4.學生以上一節課繪製的季節色彩漸層色紙卡，以撕貼方式創作樹冠作品。 5.教師以簡報引導四季裡樹的照樣造句仿作。 6.學生發表樹的美術、語文創作、並欣賞及回饋。 ■評量方式： 1.口頭評量：樹葉形狀及樹冠型態、美術及語文作品發表 2.實作評量：撕貼操作以及創作成果 3.觀察評量：欣賞及聆聽的態度		二、<u>觀察焦點</u>（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及<u>觀察工具</u>（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）： 本節講述及進行實作，是這個單元的第二節，希望協助觀察學生在講述中聆聽、看示範以及創作、作品發表的各項活動中專注的情形。 在工作中量化分析表			

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後、☐ 小組旁、☐ 個別學生旁（請打勾）。
2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☒ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☐ 只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：112 年 11 月 17 日 13 時 30 分
2. 地點：三年乙班教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期：112 年 11 月 20 日 8 時 00 分
2. 地點：教師辦公室

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（甲式）

授課教師	陳鈴如	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>藝術與人文</u>
觀課人員	王碧津				
教學單元	大樹的衣裳				
回饋會談日期	112 年 11 月 20 日	地點	<u>教師辦公室</u>		
一、 客觀事實：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 1. 整體教學時間而言，全體學生專注度：專注認真為 85%、尋求協助為 2%、協助同儕為 7%、非工作中為 0%。 2. 以觀察輪次來分析，第 6、7、9、10、11、12 輪學生協助其他同學比例較高，亦有少數尋求協助情形。		二、 關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題） 經觀察資料的結果，全班整體學習的專注度都有 85%以上，男生女生的專注度無明顯的差別，有些觀察輪次有學生提出協助需求以及協助其他同學的情況，是學生實作的教學段落。			

三、 詮釋：授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

1. 授課教師：第一次的分組座位安排，專心度高是意料之外，另外發現本班學生會主動協助附近其他同學。
2. 觀課教師：無論是講述、教師示範、學生實作的時間中，學生的專注度都很高，我觀察到是因為授課教師有說清楚步驟以及給學生待答、待操作、操作時間的律定以及給予時間的適時調整；其次，教學者使用科技載具進行教學，學生對此有興趣，皆能專心上課。

四、 決定：授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

1. 授課教師：在下一次的教學觀察，請觀課教師針對做較不熟悉學生的座位附近來做觀察，並記錄教師以及附近同儕給予的協助。
2. 觀課教師：希望能分享撕貼畫示範的技巧和注意事項，增進彼此教學的技能。

Resume

0:10

Reset



Rounds: 13

Object: 9/19

專注認真

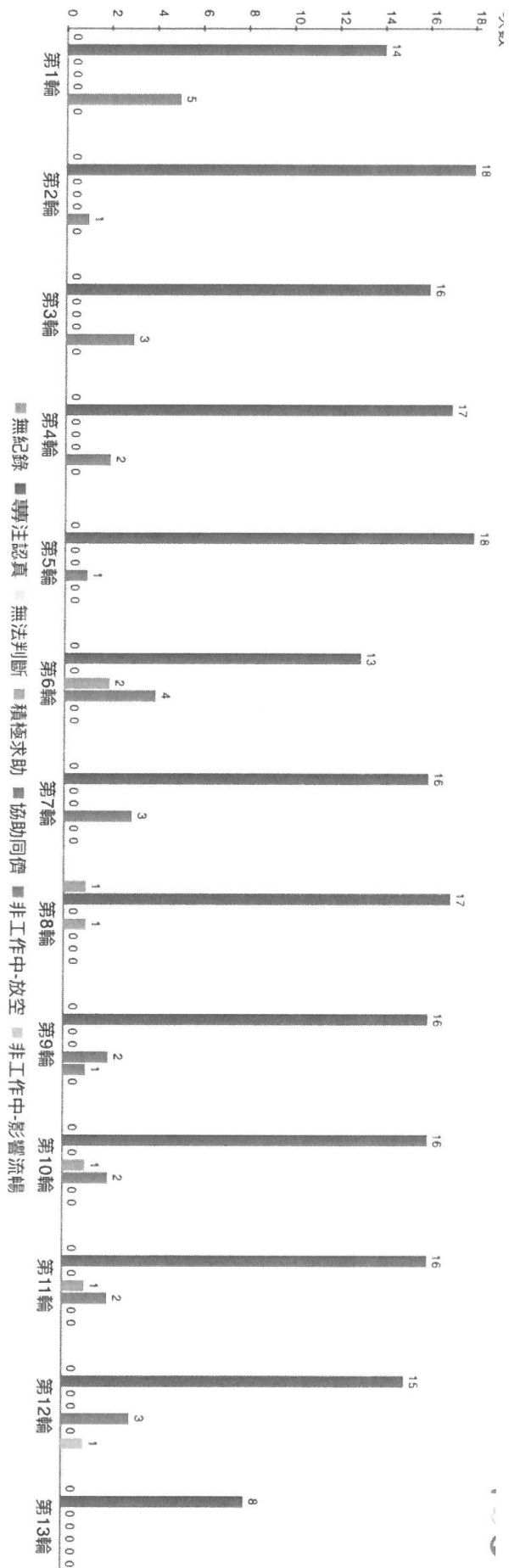
無法判斷

積極求助

協助同儕

非工作中-放空

非工作中-影響流暢



輪次	第1輪	第2輪	第3輪	第4輪	第5輪	第6輪	第7輪	第8輪	第9輪	第10輪	第11輪	第12輪
對象	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目
1	013:214:0 專注認真 013:30:13	專注認真 013:30:13	專注認真 013:33:23	非工作中 013:313:3	專注認真 013:39:43	專注認真 013:42:53	專注認真 013:413:0	專注認真 013:49:13	積極求助 013:52:23	專注認真 013:55:33	專注認真 013:58:43	專注認真 014:01:53
2	013:214:1 非工作中 013:30:33	專注認真 013:33:43	專注認真 013:313:5	專注認真 013:40:03	專注認真 013:43:13	專注認真 013:413:1	專注認真 013:49:23	專注認真 013:52:43	專注認真 013:55:53	專注認真 013:59:03	專注認真 014:02:13	專注認真 014:03:53
3	013:214:2 非工作中 013:30:43	非工作中 013:33:53	專注認真 013:314:0	專注認真 013:40:13	專注認真 013:43:33	積極求助 013:413:4	專注認真 013:49:53	專注認真 013:53:03	專注認真 013:513:1	專注認真 013:59:23	專注認真 014:02:33	專注認真 014:03:13
4	013:214:3 非工作中 013:30:53	專注認真 013:34:03	專注認真 013:314:1	專注認真 013:40:23	專注認真 013:43:43	積極求助 013:413:5	專注認真 013:50:03	無紀錄	013:53:23	專注認真 013:513:3	專注認真 013:59:43	專注認真 014:02:53
5	013:214:4 非工作中 013:31:03	專注認真 013:34:13	專注認真 013:314:2	專注認真 013:40:33	專注認真 013:43:53	積極求助 013:414:0	專注認真 013:50:13	無紀錄	013:53:33	專注認真 013:513:4	專注認真 013:59:53	專注認真 014:03:03
6	013:214:5 專注認真 013:31:13	專注認真 013:34:23	專注認真 013:314:3	專注認真 013:40:43	專注認真 013:44:03	協助同儕 013:414:1	協助同儕 013:50:23	專注認真 013:53:43	專注認真 013:513:5	專注認真 013:59:03	專注認真 014:00:13	專注認真 014:03:13
7	013:28:03 專注認真 013:31:23	專注認真 013:34:33	專注認真 013:314:4	專注認真 013:40:53	專注認真 013:44:13	協助同儕 013:414:2	協助同儕 013:50:33	專注認真 013:53:53	專注認真 013:514:0	協助同儕 014:00:23	協助同儕 014:03:23	專注認真 014:03:23
8	013:28:13 專注認真 013:31:33	專注認真 013:34:43	非工作中 013:314:5	非工作中 013:41:03	專注認真 013:44:23	專注認真 013:414:3	專注認真 013:50:43	專注認真 013:53:53	專注認真 013:514:1	專注認真 014:00:33	協助同儕 014:03:33	協助同儕 014:03:43
9	013:28:23 專注認真 013:31:43	專注認真 013:34:53	專注認真 013:38:03	專注認真 013:41:13	專注認真 013:44:33	協助同儕 013:414:4	專注認真 013:50:53	專注認真 013:54:03	協助同儕 013:514:2	專注認真 014:00:43	專注認真 014:03:43	專注認真 014:03:53
10	013:28:33 專注認真 013:31:53	專注認真 013:35:03	專注認真 013:38:13	專注認真 013:41:23	專注認真 013:44:43	專注認真 013:414:5	協助同儕 013:51:03	專注認真 013:54:13	專注認真 013:514:3	專注認真 014:00:53	專注認真 014:03:53	專注認真 014:04:03
11	013:28:43 專注認真 013:32:03	專注認真 013:35:13	專注認真 013:38:23	專注認真 013:41:33	專注認真 013:44:53	協助同儕 013:414:6	協助同儕 013:51:13	專注認真 013:54:23	專注認真 013:514:4	專注認真 014:01:03	專注認真 014:04:03	專注認真 014:04:13
12	013:28:53 專注認真 013:32:13	專注認真 013:35:23	專注認真 013:38:33	非工作中 013:41:43	專注認真 013:45:03	積極求助 013:48:13	專注認真 013:51:23	專注認真 013:54:33	專注認真 013:514:5	專注認真 014:01:13	專注認真 014:04:13	專注認真 014:04:23
13	013:29:03 非工作中 013:32:23	專注認真 013:35:33	專注認真 013:38:43	專注認真 013:41:53	專注認真 013:45:03	協助同儕 013:48:23	專注認真 013:51:33	專注認真 013:54:43	專注認真 013:514:6	協助同儕 014:01:23	專注認真 014:04:23	專注認真 014:04:33
14	013:29:13 專注認真 013:32:33	專注認真 013:35:43	專注認真 013:38:53	專注認真 013:42:03	專注認真 013:45:13	積極求助 013:48:33	專注認真 013:51:43	專注認真 013:54:53	專注認真 013:514:7	協助同儕 014:01:33	專注認真 014:04:33	專注認真 014:04:43
15	013:29:23 專注認真 013:32:43	專注認真 013:35:53	專注認真 013:39:03	專注認真 013:42:13	專注認真 013:45:23	積極求助 013:48:43	專注認真 013:51:53	專注認真 013:54:63	專注認真 013:514:8	協助同儕 014:01:43	專注認真 014:04:43	專注認真 014:04:53

