

自我省思與改進：

本次教學對象為六年級學童，青春期的孩子專注度及常規較難掌控。進行競賽時，因教學者要專注在場內學生比賽及計分，沒有兼顧到場外觀賽學生的秩序。往後進行競賽前，需花點時間和學生溝通觀賽禮儀及訂定規則，以約束其秩序。

教具準備充分，事前的場地規劃亦完備，但時間掌控上還要多加思考。如何妥善掌控時間，是否縮短分組競賽時間，是此次教學需再謹慎評估之部分。